**W ramach przygotowania do egzaminu GCSE z języka polskiego proszę, aby wcielili się Państwo w rolę egzaminatorów na egzaminie ustnym.**

Poniżej znajdą państwo **przykładowe** pytania, jakie mogą pojawić się na egzaminie w ramach ‘General Conversation’, które oczywiście mogą państwo pozmieniać wedle uznania.

Ta część egzaminu trwa 5-7 minut (minimum 5, maksymalnie 7) i polega na rozmowie z uczniem na dwa tematy określone w specyfikacji AQA (głównie na zadawaniu uczniowi pytań). W trakcie konwersacji uczeń musi zadać egzaminatorowi jedno pytanie. Jeżeli o tym zapomni, proszę na końcu zapytać – ‘Czy chciałbyś/ chciałabyś mnie o coś zapytać?’.

Proszę wybrać 2 tematy z listy poniżej (np. technologia i podróże) i ustawić stoper tak, żeby na każdy temat rozmawiać z dzieckiem co najmniej przez 2 i pół, a maksymalnie przez 3 minuty (tak żeby w sumie było 5-7 minut). Oczywiście przećwiczyć można z dzieckiem wszystkie tematy, ale za każdym razem proszę wybierać po dwa.

Odpowiedzi uczniów nie powinny być wyuczone na pamięć, ale warto, aby zastanowili się nad nimi i ćwiczyli je już teraz, tak aby ich wypowiedzi na samym egzaminie były poprawne i płynne.

**Theme 1: Identity and culture**

1. **Me, my family and friends**

*Relacje z rodziną i przyjaciółmi*

* 1. Opowiedz o swojej najbliższej rodzinie
	2. Czy masz/ chciałabyś mieć rodzeństwo?
	3. Czy utrzymujecie kontakt z rodziną w Polsce? Jeżeli tak to z kim? Jak często ich odwiedzacie/ dzwonicie do nich?
	4. Czy kontakt przez internet (np. czat) może zastąpić prawdziwe spotkania z innymi ludźmi? Dlaczego?
	5. Czy pomagasz rodzicom w domu? Jakie masz obowiązki?
	6. Czy masz przyjaciela/ przyjaciółkę? Opisz ją/ jego. Jak się nazywa, gdzie mieszka, jak długo się znacie?
	7. Co ostatnio robiłeś/aś z przyjacielem/ przyjaciółką? Kiedy znowu się spotkacie? Czy macie jakieś plany na przyszły weekend? (pytanie na tą chwilę nieaktualne, ale często się pojawia na egzaminie, ponieważ wymaga od ucznia udzielenia odpowiedzi w czasie przeszłym i przyszłym)
	8. Jakie cechy powinien mieć dobry przyjaciel?
	9. Czy twoim zdaniem rodzice mogą być przyjaciółmi swoich dzieci?
	10. Jak wyobrażasz sobie swoją rodzinę w przyszłości?
1. **Technology in everyday life**

*Technologia w życiu codziennym*

* 1. Jak często korzystasz z Internetu? Czy uważasz, że to za dużo czy w sam raz?
	2. Z jakich aplikacji na telefonie korzystasz?
	3. Czy wolisz Instagram czy Snapchat? Dlaczego?
	4. Czy mógłbyś/ mogłabyś żyć bez telefonu?
	5. Wyobraź sobie, że ktoś ukradł ci telefon – czego najbardziej by ci brakowało?
	6. Co myślisz o portalach społecznościowych? Jakie są ich zalety / wady?
	7. Czy ich nadużywanie może prowadzić do uzależnienia? Jakie mogą być tego objawy?
1. **Free-time activities**

*Czas wolny*

* 1. Co robisz w wolnym czasie?
	2. Czy wolisz spędzać czas w domu czy poza domem? Z rodziną czy z przyjaciółmi?
	3. Jak często spędzasz czas z rodziną? Co lubicie razem robić? Co robiliście w weekend?
	4. Jaki sport uprawiasz? Czy znasz jakichś polskich sportowców?
	5. Jaki rodzaj muzyki lubisz? Czy znasz jakichś polskich piosenkarzy?
	6. Czy lubisz czytać książki? Czy według ciebie warto je czytać?
	7. Opowiedz o ciekawym filmie, który ostatnio oglądałeś/aś.
	8. Czy lubisz chodzić do teatru? Dlaczego/ dlaczego nie?
	9. Jakie masz plany na dzisiejszy wieczór?
1. **Customs and festivals in Polish-speaking countries/communities.**

*Obyczaje i święta w Polsce/polskich społecznościach*

* 1. Jakie jest twoje ulubione polskie święto?
	2. Wymień polskie tradycje związane z obchodami Świąt Bożego Narodzenia/ Wielkanocy?
	3. Czy podtrzymywanie tradycji jest według ciebie ważne?
	4. Czym różnią się obchody 11 listopada w Polsce i w Wielkiej Brytanii.
	5. Czy potrafisz wymienić inne polskie święta państwowe lub ważne rocznice?

**Theme 2: Local, national, international and global areas of interest.**

1. **Home town, neighbourhood and region**

*Miasto zamieszkania, sąsiedztwo i region*

* 1. Gdzie mieszkasz? Opisz swoją okolicę/ miasto.
	2. Jakie są możliwości spędzania wolnego czasu w twojej okolicy?
	3. Gdzie chciałbyś/ chciałabyś mieszkać w przyszłości? Dlaczego?
	4. Jakie są wady i zalety mieszkania na wsi/ w mieście?
	5. Opisz swój dom.
	6. Opisz swój wymarzony dom.
1. **Healthy living**

*Zdrowy/niezdrowy tryb życia*

* 1. Na czym powinna polegać zdrowa dieta?
	2. Czy zdrowo się odżywiasz?
	3. Czy lubisz słodycze?
	4. Jak często korzystasz z restauracji typu fast-food?
	5. Kto w twoim domu gotuje? Czy sam/a potrafisz gotować? Czy twoim zdaniem jest to ważna umiejętność? Dlaczego?
	6. Jakie potrawy potrafisz sam/a przygotować?
	7. Czy uprawiasz sport?
	8. Jak myślisz, z jakich powodów młodzi ludzie sięgają po alkohol czy narkotyki?
	9. Co dziś jadłaś na śniadanie?
1. **Global & social issues**

*Problemy globalne i społeczne*

* 1. Wymień problemy zagrażające naszej planecie.
	2. Jakie są skutki zmiany klimatu?
	3. Podaj przykłady zachowań, które negatywnie wpływają na środowisko.
	4. W jaki sposób młodzi ludzie mogą dbać o środowisko?
	5. Czy potrafisz wymienić jakieś problemy społeczne? (np. bieda, bezrobocie, bezdomność, przestępczość, dyskryminacja)
	6. Jak można pomóc osobom dotkniętym tymi problemami?
	7. Czy warto podejmować działalność charytatywną?
	8. Czy twoja szkoła podejmuje działalność charytatywną?
1. **Travel and tourism**

*Podróże i turystyka*

* 1. Gdzie zazwyczaj spędzasz wakacje?
	2. Co lubisz robić na wakacjach?
	3. Opowiedz, jak spędziłeś/aś swoje ostatnie wakacje?
	4. Czy masz jakieś plany na nadchodzące wakacje?
	5. Czy twoim zdaniem Polska jest atrakcyjnym krajem dla turystów?
	6. Jakie miejsca w Polsce poleciłbyś/ poleciłabyś swoim angielskim znajomym?
	7. Gdzie pojechałbyś/ pojechałabyś na swoje wymarzone wakacje?

**Theme 3: Current and future study and employment**

1. **My studies**

*Moja nauka*

* 1. Które przedmioty szkolne są dla ciebie najbardziej interesujące?
	2. Których przedmiotów nie lubisz?
	3. Które przedmioty/ egzaminy uważasz za najtrudniejsze?
	4. Opisz swojego ulubionego nauczyciela/ nauczycielkę? Dlaczego go/ ją lubisz?
	5. Ile czasu poświęcasz na naukę w domu?
	6. Jakie masz sposoby na powtórkę do egzaminów?
1. **Life at school/college**

*Życie szkolne*

* 1. Opisz swoja szkołę.
	2. Opisz typowy dzień w swojej szkole.
	3. Czy lubisz swój szkolny mundurek? Co chciałbyś/ chciałabyś w nim zmienić?
	4. Czy uczęszczasz na jakieś zajęcia pozalekcyjne?
	5. Opowiedz o wycieczce szkolnej, na której byłeś/aś ostatnio.
	6. Z jakimi problemami mogą się borykać uczniowie w szkołach?
	7. Wymień różnice pomiędzy szkołami w Anglii i w Polsce
1. **Education post-16**

*Edukacja po 16tce*

* 1. Czy według ciebie warto kontynuować naukę po zdaniu egzaminów GCSE? Dlaczego tak/ nie?
	2. Czy ty zamierzasz kontynuować naukę? Jeżeli tak, to w jakiej szkole?
	3. Czy zamierzasz iść na studia? (Jakie?)
	4. Czy masz jakiś plan rezerwowy?
1. **Jobs, career choices and ambitions**

*Praca, kariera i aspiracje*

* 1. Kim chciałabyś/ chciałbyś zostać w przyszłości?
	2. Co według ciebie jest najbardziej atrakcyjne w tej pracy? Czy uważasz, że ten zawód może przynosić satysfakcję?
	3. Czy myślisz, że będziesz w tym dobry/ a? Jakie cechy charakteru są potrzebne w tym zawodzie? Czy posiadasz któreś z tych cech?
	4. Co planujesz zrobić, żeby te plany się spełniły? Jakim przedmiotom w szkole musisz poświęcić najwięcej uwagi?
	5. Czy w pracy najważniejsze są pieniądze? Jeżeli nie, to co?
	6. Czy chciałbyś/abyś pracować za granicą?
	7. Jaki zawód wykonują twoi rodzice?